

高等学历继续教育 专业增设申请表(非国控专业)

学校名称(盖章): 海南开放大学

学校主管部门: 海南省政府

专业名称: 行政管理(乡村管理方向)专业

专业代码: 590206

所属专业门类或专业大类: 公共管理与服务

大类公共管理类

修业年限: 2.5年

学习形式: 成人业余

培养层次: 大专

申请时间: 2024年1月

专业负责人: 吴晓匀

联系电话: 13337570809

中华人民共和国教育部制

目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

填表说明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

专业代码	590206	专业名称	行政管理（乡村管理方向）
学习形式	成人业余	培养层次	大专
修业年限	2.5年	现有专业(个)	56
学科门类（本科） 或专业大类（专科）	公共管理与服务大类	本校已设的相近专业及开设年份	行政管理（乡村管理方向）/2010年
拟首次招生时间及招生数	2024/100-150	五年内计划发展规模	1000
学校专业设置评议专家组织评议意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">同意增设</p> <p style="margin: 0;">（主任签字） </p> <p style="margin: 0;">2024年1月24日</p>		
学校意见	<p style="font-size: 2em; margin: 0;">夏旭</p> <p style="margin: 0;">（校长签字） </p> <p style="margin: 0;"> 学校（盖章） 2024年1月25日 </p>		
省级教育行政部门意见	<p style="margin: 0;">盖章：</p> <p style="margin: 0;">年 月 日</p>		

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

2.学校基本情况

学校名称	海南开放 大学	学校地址	海南省海口市海甸二西路 20 号	
邮政编码	570100	校园网址	http://www.hainrtvu.com/	
在校生总数	22521 人	专业平均年招生规模	146 人	
学校办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input checked="" type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学等 6 个学科门类； 农林牧渔、土木建筑、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、公安与司法、文化艺术、公共管理与服务、教育与体育、交通运输等 19 个专业大类。			
专任教师 总数（人）	142 人	专任教师中副教授及以上 职称教师所占比例	25%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>海南开放大学是海南省唯一一所公办本科成人教育高等学校，是直属海南省人民政府的正厅级事业单位。主校区在海南省海口市海甸二西路 20 号。</p> <p>学校创办于 1983 年，前身为广东省海南广播电视大学；1988 年更名为海南广播电视大学，2012 年加挂“国家开放大学（海南）”牌子；2020 年更名为海南开放大学，同时加挂“海南乡村振兴大学”“海南社区教育大学”牌子。2024 年获批设立国家老年开放大学海南分部。</p> <p>学校以服务海南自贸港建设，促进教育公平，建设全民终身学习的学习型社会为使命，以教育数字化为战略，以现代信息技术为支撑，是一所以开放教育为主体、坚持学历教育和非学历教育并重发展、以“互联网+”为特征的新型高等学校。目前学校有开放教育与成人教育大学本科、大学专科、中等职业教育三个层次的学历教育，毕业证书国家承认、社会认可，与统招全日制学历具有相同的法律效力，可在中国高等教育学生信息网（学信网）上永久查询，在国际上也享有盛誉。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

(包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容)

一、主要理由

面向海南农村基层干部开展学历继续教育既是海南开放大学的办学特色，也是省委省政府赋予海南开放大学的历史责任。近年来，我校主动服务于省委省政府、市县党委政府的人才培养需求，充分发挥现代远程教育优势，加大面向农村基层开展多样化、多层次的学历教育和非学历教育培训力度，通过实施“海南省农村干部大专学历教育项目”“农民工求学圆梦行动”“海南省乡村小学教师学力提升项目”“双学历双轮训教育工程”等项目，在提升农村基层干部、乡村教师和农民群众文化素质，助力我省农村经济社会发展方面作出了贡献。其中，“海南省农村干部大专学历教育项目”开办 10 年，共招收农村基层干部 13300 人，就地培养造就一大批懂农业、爱农村、爱农民的“三农”队伍，已成为响亮的办学品牌。在 2021 年全省农村“两委”换届中，我校有 5416 名“村官”毕业生成功当选，占全省农村“两委”干部当选总数的 23%，为全省农村“两委”干部学历与能力提升作出了积极贡献。2016 年省委省政府决定开办脱贫致富电视夜校（现升..级为海南省乡村振兴电视夜校）后，我校很好承担起统筹抓夜校教育教学、提升农民素质的新职责、新使命。夜校模式得到很多中央领导的肯定，中央主流媒体广泛报道，入选海南自贸区制度创新案例，获评全国“终身学习品牌项目”。近两年，随着我校的更名转型，以及“海南社区教育大学”“海南乡村振兴大学”的挂牌，面向海南农村和城市社区基层干部开展继续教育，提升全民素质，服务海南自贸港建设，服务乡村振兴之人才振兴，成为省委省政府赋予海南开放大学的历史责任和重要使命。

海南正大力实施自贸港建设以及全面推进乡村振兴战略，亟需培养、输送大量的基层治理人才和应用技能型人才。面对广大农村地区几十万党员和几百万农村群众，做大教育增量，整体提升农村人口的文化素质和劳动力受教育年限，这本专业设置的根本。

二、专业筹建情况

我校自 2009 年实施“海南省农村干部大专以上学历教育项目”以来，就以开放教育办学形式开办了行政管理（乡镇管理方向）专业（大专），招生对象主要为海南各市县农村“两委”干部和后备干部。2022 年，根据国家开放大学规范专业名称的有关要求，相应更名开设了行政管理（乡村管理方向）专业。专业开办近十四年来，以上两个开放教育专业累计招收学生超过 8000 人，现有在籍生 2000 多人，已成为学校的品牌专业。

我校（包括省校和分校）均拥有局域网、云教室、计算机房、多媒体教室等一批核心设施，可实现远程实时教学、云直播教学、视频会议等功能；搭建了远程教学平台（即国家开放大学学习网）和国开移动学习 App 等，建设了教务管理系统、海南电大毕业论文管理系统、直播课系统在内的教学管理支撑平台，能够支持网上学习、作业、测试、考试、辅导答疑、毕业设计（论文）等功能，满足教学互动、协作学习等需要，营造了数字化的学习环境。

本专业已开发完成多门课程教材和多媒体课程教学资源（包括微课 / 直播课视频、网络课程、多媒体课件、教学大纲、考核方案、案例库、测试题库、文献资料库等），能适合成人线上教学和多终端学习需要。另外，学生还可以通过登录“国家数字化学习资源中心海南分中心”（依托我校）和“国开五分钟课程网”等途径，多渠道开展线上学习。

三、学校专业发展规划

海南正大力实施自贸港建设以及全面推进乡村振兴战略，亟需培养、输送大量的基层治理人才和应用技能型人才。海南开放大学规划未来 5 年内利用此计划为海南农村基层培养 500 名左右大专以上学历层次的农民，开展人才培养模式改革，提升人才培养质量。同时也以此专业发展为契机，促进专业教师能力提升，建立一支懂农业、懂农业、懂农民，既能双师型教师队伍。

四、人才需求预测

海南自贸港 80% 的土地分布于农村，60% 的户籍人口是农民，如果没有乡村全面振兴，自贸港建设就缺乏稳固的基础。乡村振兴，关键在人才。根据海南第三次农业普查统计数据，全省有 222.48 万农业生产经营者，其中初中学历占 60.6%、计 134.82 万人，小学学历占 23.0%、计 51.17

万，农民素质偏低问题尤为突出。另外，海南农村从事乡村管理的村级干部大专以上学历的占比较少，未能达到省委组织部对农村基层干部学历的要求。这种乡村管理人才数量和质量是建设符合海南自贸港需要以及实施乡村振兴战略的高质量教育体系的瓶颈。

4.增设专业人才培养方案

海南开放大学公共管理与服务大类公共管理类

行政管理（乡村管理方向）专业（专科）人才培养方案

一、专业名称、专业代码、专业层次

专业名称：行政管理（乡村管理方向）

专业代码：590206

专业层次：专科

二、招生对象

本专业的招生对象为：具有普通高中或中专毕业证的农村基层干部、村“两委”干部，村级后备干部、农民工、新型产业工人等。

三、培养目标

本专业培养适应我国农村基层管理发展需要的德、智、体、美、劳全面发展，具有较高思想水平和政治觉悟，具备良好职业道德和人文素养的社会主义事业建设者和接班人。能够从事农村基层管理，初步具备指导执行农村、社区政策，引领农村发展，服务农村，化解矛盾纠纷等方面具有大学专科水平的应用型专门人才。

四、培养规格

（一）修业年限：修业年限 2.5 年，学籍 5 年有效。

（二）总学时学分：1620 学时，90 学分。

（三）人才培养知识、能力和素质要求

1. 知识要求

掌握本专业相关学科的基本理论和方法，掌握行政管理基本理论与实践、农村社会及发展问题的理论与实践、土地管理等涉农热点问题发展等知识。了解我国农村发展的现状和趋势。

2. 能力要求

运用所学知识 with 技能的能力；分析和解决本区域主要农村发展和行政管理等实际问题的能力；从事与农业、农村、农民相关事务处理的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；具备终身学习及一定的创业能力。

3. 素质要求

热爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康，具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，具备较高专业素质和综合实践运用素质。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置 4 个模块，分别是公共基础课、专业课、职业能力专业拓展课、实践教学环节。

（二）课程说明

1. 形势与政策

本课程 2 分，共 36 学时，在校学习期间开课不断线。

通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉的拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势和国际关系，本省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程 3 学分，共 54 学时，开设一学期。

本课程是一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生应能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，能够使学生自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容包括：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

3. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果。对中国共产党领导人民进行的革命、建设改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识，对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更透彻的理解，对运用马克思主义立场观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力提升有更加切实的帮助。

本课程的主要内容包括三方面：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、三个代表重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景历史地位等。

4. 思想道德修养与法律基础

本课程 3 学分，54 学时，开设一学期。

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育，道德教育和法制教育为基本内容，通过学习引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观，人生观，价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人，本课程的主要内容有。时代新人的新样貌，人生的青春质问，坚定理想信念，弘扬中国精神，践行社会主义核心价值观。明大德守公德，严私德遵法守法用法，依法行使权利与履行义务等。

5. 信息技术应用

本课程 5 学分，课内学时 90 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。介绍了计算机、网络通信、信息管理与处理、多媒体等主要信息的概念、基本思想和构成，并说明了信息技术在管理中的应用，了解信息化社会的发展和管理，使学生掌握信息技术的基本知识，并对信息技术的应用有一个全面的认识。为社会培养既懂管理，又掌握先进信息技术的公共管理人才。

6.应用写作

本课程 5 学分课内学时，90 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生能系统掌握常用的实用性，文章的实际用途及写作要领，获得作为社会主义事业接班人和建设者应该具备的写作能力和相关分析处理能力，在提升写作技能的同时，提升自身的文化素养，适应工作学习生活中的写作需要。本课程在绪论介绍文章含义特征的基础上，设置行政公文、事务文书、公关文书、财经文书、法律文书、生活文书等实用文体中常见的文种写作的基本理论与写作方法。

7.实用管理基础

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，可以使学生掌握现代管理的基本原理、一般方法，并树立科学的管理理念，为进一步学习专业课和为日后的实际管理工作奠定理论基础。

8.市场营销原理与实务

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

通过学习本课程，学生可以树立以消费者为中心的营销观念，系统掌握营销学的基本原理，在此基础上学会全面、客观了解、认识与分析环境与市场，以利在实践中有效的组织企业的经营活动，进行产品研究、定价、分销、促销等营销活动，提高企业经营管理水平。

本课程的主要内容包括：市场与营销概述、企业营销战略规划与营销管理过程、营销环境、购买行为分析、市场信息与营销调研、市场竞争战略、市场细分与目标、营销、产品策略、价格策略、分销策略、促销策略、网络经营等。

9.农村政策法规

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。开设本课程，旨在通过传授农业和农村政策、相关的法律法规知识，以便使学生更好把握和理解、执行党的农村政策和国家的涉农法律、法规。

10.乡镇行政管理

本课程 4 学分，课内学时 72 学时，开设一学期。

本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，使学生逐渐成长为具有一定专业知识和管理理论与管理能力的管理人才。主要教学内容包括绪论、行政环境、政府职能、行政体制、公共组织、行政领导、人事行政、机关行政、行政决策、行政执行、行政监督、法治行政、行政方法、公共财政、行政效率共十六章。

11. 农业推广

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程学习，使学生具有农业情怀，懂农业、爱农村、爱农民，正确地掌握农业推广的基本理论、方法和技能，

加深对农业推广理论和实践的了解，提高基层实际管理工作水平和分析问题、处理问题的实际工作能力以及在推广工作中的职业道德，为新时代中国特色社会主义的“三农”事业发展贡献力量。此外，学习本课程须深入农村，面向农业生产，真正了解农民，并积极参与农业推广实践活动。本课程内容主要包括农业推广概论、原理、创新的采用与扩散、推广体系、推广方式、推广计划、推广沟通、推广方法与技能、农民培训以及推广工作的监测与评价等内容。

12. 农村社会学

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过学习本课程，使学生获取农村社会学的基本知识和基本原理，为农村社区的建设、发展和管理提供超越一般经验常识的理论体系和实践指南。本课程的主要内容包括：农村社会构成、社会关系、农村社会问题、社会控制及农村现代化等，并扼要介绍农村社会调查研究的方法，既有理论性又具应用性。

13. 土地利用规划

本课程 4 学分，共 72 学时，开设一学期。

通过本课程学习，使学生了解有关国家对土地资源的相关政策和法规。结合农村、农业和农民问题的发展特点，学习和探索运用土地利用规划解决实际问题的方法。本课程主要把包括：土地资源的基本理论与知识、土地资源与自然条件和社会经济条件的关系、土地资源特性与土地利用管理与开发的关系、土地利用总体规划和各项土地利用专项规划之间的关系；掌握土地利用规划的基本内容、土地利用总体规划、各种农业生产用地规划、土地资源开发和利用等知识。

14. 电子政务概论

本课程 4 学分，课内学时 72，开设一学期。

本课程将“立德树人”，贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习，可以使学生掌握电子政务的理论、方法和应用，提高学生分析问题、解决问题的能力，并能熟练地运用电子政务的基本理论来指导工作和生活，为学生学习其他有关专业基础课和专业课打下良好基础，为学生以后步入政务工作提供工具和方法。

15. 乡村振兴战略与海南实践

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一个学期

通过学习本课程，学生了解乡村振兴战略产生背景以及党的十八大以来在农村发展方面取得的巨大成绩，系统掌握乡村振兴战略的总体框架以及海南省乡村振兴的实施方案。了解海南乡村振兴方面存在的问题与经验，学会全面、客观认识与分析乡村振兴战略，加深对乡村振兴战略政策的理解，以利在工作中提高的乡村振兴工作水平。

本课程的主要内容包括：乡村振兴战略的背景及意义、乡村振兴战略的科学内涵、目标任务、总体要求、实施要点、乡村振兴的海南方案、海南在产业兴旺、生态宜居、乡风文明、治理有效、生活富裕方面的存在的问题与成功案例、国内乡村振兴战略的典型案例分析与启示等。

16. 海南自由贸易港基础知识

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生理解自由贸易港的概念和特点，了解自由贸易港在国际贸易中的作用和地位，掌握自由贸易港的政策环境和法律法规框架，熟悉自由贸易港的业务模式和运营机制，掌握自由贸易港在经济发展、贸易便利化、创新创业等方面的经验和启示，分析自由贸易港的商业机会和挑战，运用自由贸易港知识进行实践，为从事相关行业

或研究提供坚实的基础。

本课程内容包括基本概念、全球自由贸易（区）港建设的经验与模式、海南自由贸易港探索、海南自由贸易港建设实践和国际经贸规划。

17.农民专业合作社管理基础

本课程 2 学分，共 36 学时，开设一学期。

通过本课程的学习，使学生全面了解农民专业合作社的经营管理理念和方法，掌握制定专业合作社发展战略和经营计划的基本步骤和方法，熟悉市场营销和品牌建设的基本知识和技能，掌握财务管理和风险控制的基本知识和技能。

本课程内容包括农民专业合作社基本知识、组织管理、业务管理、经营管理、财务管理、农民专业合作社的发展与政策扶持等方面内容。

（三）课程考核方式

本专业每门课程的总成绩由过程性成绩、终结性成绩按课程比例计算合成。其中公共基础课、专业课、职业能力专业拓展课模块的过程性考核占总成绩的 50%，实践教学环节模块的过程性考核占总成绩的 100%；终结性考试采用开卷与现场考试相结合的方式。

六、毕业规则

本专业实行学分制，每门课程的总成绩必须达到 60 分及以上才能获得对应的课程学分；最低毕业学分为 89 学分，学生修满总学分，准予毕业并颁发国家承认的高等教育专科学历毕业证书。

七、教学计划进程表（附后）

八、支持服务能力

1、师资队伍

本专业具备专业知识能力较强的海南开放大学专职教师和相关普通高校、科研院所等兼职教师的专兼职教师队伍，发挥开大系统优势，建设课程教学团队，以强有力的师资队伍确保教学质量和人才培养质量。

2、课程资源

本专业通过课程学习包(文字教材、视频教材、学习指南、考核说明、形成性考核册)、网络课程、数字教材等多种媒体为学生提供了多样化、可选择、易利用的学习资源，配备与本专业课程相关的图书、期刊、音像制品等，满足教学需求。

3、教学设施

海南开放大学的软硬件设施设备为专业教学提供了保障，如教室、云教室、网络多媒体教室、数字图书馆等，与海南大学、海南省农科院、农林业相关企事业单位等有较好的合作关系，并能利用其师资力量和实验、实习、实训基地等资源开展教学活动。

行政管理（乡村管理方向）专业教学计划进程表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	开设学期	考核方式		
										过程性考核	终结性考核	
											现场考核	开卷
公共基础课	1	04392	形势与政策	2	36		√		1	√		
	2	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	√	√		2	√		
	3	04942	思想道德与法治	3	54		√		1	√		
	4	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	√	√		1	√		
	5		实用写作	5	90		√		2	√		
	6	51779	中华文化概说	3	54	√	√		3	√	√	
	7	01687	信息技术应用	5	90		√		3	√		
专业课	8	01145	农村政策法规	4	72		√		2	√	√	
	9	01335	实用管理基础	4	72		√		1	√	√	
	10	01635	乡镇行政管理	4	72		√		4	√	√	
	11	04021	农村社会学	4	72		√		1	√		√
	12	02253	电子政务概论	4	72	√	√		4	√		√
	13	02554	市场营销原理与实务	4	72		√		3	√		
	14	02950	农业推广	4	72	√	√		4	√		√
	15	02951	土地利用规划	4	72	√	√		2	√		√
	16	02952	现代农业新技术	4	72		√		4	√	√	
	17	02954	小城镇建设	4	72	√	√		3	√	√	
职业能力专业拓展课	18	52855	农村基层党建实务	2	36	√	√		3	√	√	
	19	52561	创业实务	2	36		√		4	√	√	
	20	52858	惠农政策解读	2	36		√		2	√	√	
	21	52553	农村公共危机管理	2	36		√		3	√	√	
	22		乡村振兴战略与海南实践	2	36		√		2	√	√	
	23		海南自由贸易港基础知识	2	36		√		3	√	√	
	24		农民专业合作社管理基础	2	36		√		4	√	√	
实践教学环节	25	02970	入学教育	1	18		√		1	√		
	26	00001	综合实践	3	54			√	3	√		
	27	50631	毕业实习	5	90			√	5	√		
	28	00112	毕业论文	3	54			√	5	√		
合 计				90	1620	8	25	3		28	13	4
百分比 (%)						29%	89%	11%		100%	46%	14%

5.增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历毕业学校、专业、学位	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	吴晓匀	女	54	教授	河南大学政治系政治专业,经济学学士	海南大学,工商管理专业硕士学位	经济学	实用管理基础,创业实务,农村社会学	专职
2	张艳敏	女	45	副教授	河南理工大学,经济管理学院,管理学学士	海南大学法学专业法学硕士	法学	农村政策法规	专职
3	符方玲	女	35	讲师	浙江海洋学院,海洋技术专业,学士学位	海南大学,公共管理专业硕士学位	行政管理	乡镇行政管理	专职
4	汤倩	女	42	讲师	华北电力大学(北京)信息管理与信息系学士学位		信息技术	电子政务概论	专职
5	古洁	女	54	教授		中南财经政法大学工商管理硕士	经济学	市场营销原理与实务,农民	专职
6	周运科	男	41	副教授		海南大学农业信息化硕士	信息技术	农业推广	专职
7	凌斌	男	43	副教授		湖南农业大学植物保护专业农学学	湖南农业大学植物病理学专业农学	土地利用规划,	专职
8	邓小果	女	40	讲师		海南大学作物遗传育种硕士	农学	现代农业新技术	专职
9	谢鸿源	男	42	讲师	武汉科技大学建筑学工学学士		建筑学	小城镇建设	专职

10	罗海燕	女	52	讲师	海南师范学院汉语言文学教育学士		中文	中华文化概说	专职
11	潘娜	女	43	副教授	四川师范大学计算机科学与技术理学学士		计算机科学与技术	信息技术应用	专职
12	陈玉玲	女	43	讲师		南昌大学新闻学硕士	中文	实用写作	专职
13	王莹	女	59	副教授	华南师范大学政治教育专业政治		思政	农村基层党建、毛泽东思想	专职
14	徐卫红	女	54	教授		海南大学,工商管理专业硕士学位	管理学	惠农政策解读	专职
15	王珏	女	47	教授		美国犹他大学行政管理硕士	旅游管理	农村公共危机管理	专职
16	邓春	女	54	教授		海南大学,工商管理专业硕士学位	经济学	海南自由贸易港基础知识	专职
17	汪丽红	女	37	副教授		海南大学马克思主义基本原理硕士	思政	毛泽东思想和中国特色社会主义社会	专职
18	王林香	女	32	讲师		华南师范大学思政硕士研究生		思想道德与法治	专职

6.增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	形势与政策	36	2	汪丽红	1
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	3	王莹	2
3	思想道德与法治	54	3	王林香	1
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3	汪丽红	1
5	实用写作	90	5	陈玉玲	2
6	中华文化概说	54	3	罗海燕	3
7	信息技术应用	90	5	潘娜	3
8	农村政策法规	72	4	张艳敏	2
9	实用管理基础	72	4	吴晓匀	1
10	乡镇行政管理	72	4	符方玲	4
11	农村社会学	72	4	吴晓匀	1
12	电子政务概论	72	4	汤倩	4
13	市场营销原理与实务	72	4	古洁	3
14	农业推广	72	4	周运科	4
15	土地利用规划	72	4	凌斌	2
16	现代农业新技术	72	4	邓小果	4
17	小城镇建设	72	4	谢鸿源	3
18	农村基层党建实务	36	2	王莹	3
19	创业实务	36	2	吴晓匀	4
20	惠农政策解读	36	2	徐卫红	2
21	农村公共危机管理	36	2	王珏	3

