

高等学历继续教育 专业增设申请表(非国控专业)



学校名称 (盖章): 海南开放大学

学校主管部门: 海南省政府

专业名称: 现代家政服务与管理

专业代码: 590301

所属专业门类或专业大类: 公共管理与服务

修业年限: 2.5 年

学习形式: 成人 (业余)

培养层次: 大专

申请时间: 2024 年 1 月

专业负责人: 徐卫红

联系电话: 18907669167

中华人民共和国教育部制

目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

填表说明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

专业代码	590301	专业名称	现代家政服务与管理
学习形式	成人（业余）	培养层次	大专
修业年限	2.5年	现有专业(个)	41个
学科门类（本科） 或专业大类（专 科）	公共管理与服务	本校已设的相 近专业及开设 年份	会计、物业管理、工商管理、 旅游管理、酒店管理（开设 时间均在10年以上）
拟首次招生时间 及招生数	2024年，100-150人	五年内计划 发展规模	1000人
学校专业设置评 议专家组评议 意见	<p style="font-size: 2em; color: red;">同意增设。</p> <p style="text-align: right;">（主任签字） </p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2024年1月24日</p>		
学校意见	<p style="text-align: right;">（校长签字） </p> <p style="text-align: right;">学校（盖章）：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">2024年1月25日</p>		
省级 教育 行政 部门 意见	<p style="text-align: right;">盖章：</p> <p style="text-align: right; margin-right: 50px;">年 月 日</p>		

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

2.学校基本情况

学校名称	海南开放大学	学校地址	海南省海口市海甸二西路 20 号	
邮政编码	570100	校园网址	http://www.hainrtvu.com/	
在校生总数	22521 人	专业平均年招生规模	146 人	
学校办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input checked="" type="checkbox"/> 独立设置成人高校			
已有学科门类 或专业大类	经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学等 6 个学科门类； 农林牧渔、土木建筑、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、公安与司法、文化艺术、公共管理与服务、教育与体育、交通运输等 19 个专业大类。			
专任教师 总数（人）	142 人	专任教师中副教授及以上 职称教师所占比例	25%	
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>海南开放大学是海南省唯一一所公办本科成人教育高等学校，是直属海南省人民政府的正厅级事业单位。主校区在海南省海口市海甸二西路 20 号。</p> <p>学校创办于 1983 年，前身为广东省海南广播电视大学；1988 年更名为海南广播电视大学，2012 年加挂“国家开放大学（海南）”牌子；2020 年更名为海南开放大学，同时加挂“海南乡村振兴大学”“海南社区教育大学”牌子。2024 年获批设立国家老年开放大学海南分部。</p> <p>学校以服务海南自贸港建设，促进教育公平，建设全民终身学习的学习型社会为使命，以教育数字化为战略，以现代信息技术为支撑，是一所以开放教育为主体、坚持学历教育和非学历教育并重发展、以“互联网+”为特征的新型高等学校。目前学校有开放教育与成人教育大学本科、大学专科、中等职业教育三个层次的学历教育，毕业证书国家承认、社会认可，与统招全日制学历具有相同的法律效力，可在中国高等教育学生信息网（学信网）上永久查询，在国际上也享有盛誉。</p>			

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

一、对家政服务人才的现实需求

中国社会的家庭小型化、人口老龄化和生育政策的推行，创造了大量家政服务的潜在需求。家政服务行业既是朝阳产业，也是民生产业，对于吸纳就业、促进乡村振兴具有重大推动力。行业近年来始终保持高速的增长状态，在国民经济中的占比也不断提高。从服务内容看：除了保洁、保姆、月嫂及维修等基本服务之外，心理服务、医疗服务等需求也将快速兴起；从服务质量能力要求看，用户对家政服务人员的要求已不仅停留在简单的劳动技能层面，而是更加注重家政服务人员所拥有的知识技能与专业水平；从服务质量标准要求看，目前国内家政服务行业存在“小散乱”特征，用户对服务的标准化要求将会越来越高，希望服务质量具有可预知性，有一套标准化的评估体系进行判断。近年来，中国政府部门陆续出台促进家政服务业提质扩容、推动家政服务信用体系建设等系列政策，家政服务业发展迅速，经营规模持续保持两位数增长。家政服务需求潜力大，家政劳务输出基地建设、组合就业模式创新、数字化创新应用、服务人员人文关怀、诚信追溯管理快速发展。在《中国家政服务业高质量发展指数报告（2022）》。报告聚焦中国家政服务业的发展实力、发展活力、创新动能和信用水平 4 个方面，形成了包含 4 个分类指数（共 16 个指标）的发展指数体系中，北京、吉林和海南发展活力指数排名靠前。家政服务业作为助力乡村振兴的服务业之一，仍然具有巨大的人才缺口，学校作为培养家政技能人才的主阵地，在解决家政人才需求问题上有着重要的作用。现代家政服务与管理专业是学校主动适应经济发展和社会需求开设的民生类专业。

二、学校面向基层办学经验丰富

近年来，我校主动服务于省委省政府、市县党委政府的人才培

养需求，充分发挥现代远程教育优势，加大面向基层开展多样化、多层次的学历教育和非学历教育培训力度，通过实施“海南省农村干部大专学历教育项目”“农民工求学圆梦行动”“海南省乡村小学教师学力提升项目”“双学历双轮训教育工程”等项目，助力我省经济社会发展方面作出了贡献。2016年省委省政府决定开办脱贫致富电视夜校（现升级为海南省乡村振兴电视夜校）后，我校很好承担起统筹抓夜校教育教学、提升农民素质的新职责、新使命。夜校模式得到很多中央领导的肯定，中央主流媒体广泛报道，入选海南自贸区制度创新案例，获评全国“终身学习品牌项目”。近两年，随着我校的更名转型，以及“海南社区教育大学”“海南乡村振兴大学”的挂牌，面向海南城乡基层开展继续教育，提升全民素质，服务海南自贸港建设，服务乡村振兴之人才振兴，成为省委省政府赋予海南开放大学的历史责任和重要使命。海南正大力实施自贸港建设以及全面推进乡村振兴战略，亟需培养、输送大量的能提供现代家政服务的服务型技能型人才。这为我校办学与发展提供了重要契机。

三、办学基础设施完备网上资源丰富

我校（包括省校和分校）均拥有局域网、云教室、计算机房、多媒体教室等一批核心设施，可实现远程实时教学、云直播教学、视频会议等功能；搭建了远程教学平台（即国家开放大学学习网）和国开移动学习 App 等，建设了教务管理系统、海南电大毕业论文管理系统、直播课系统在内的教学管理支撑平台，能够支持网上学习、作业、测试、考试、辅导答疑、毕业设计（论文）等功能，满足教学互动、协作学习等需要，营造了数字化的学习环境。

我校已经开设会计、物业管理、工商管理、旅游管理、酒店管理等相关专业。我校实训基地由创新创业中心、会计模拟实训中心、虚拟的工商管理模拟实验室、海南省社区教育指导中心、海南社区教育大学所管相关服务点及国家老年大学（海南分部）相关服务点

组成。创新创业中心、会计模拟实训中心、虚拟的工商管理模拟实验室、让学生能够进行家政管理的运营、模拟，公司的仿真运营，使学生在校园里面就可以实现创业理想。利用海南省社区教育指导中心、海南社区教育大学所管相关服务点及国家老年大学（海南分部）相关服务点、酒店管理实训室等让学生通过实训，具备现代居室整理与收纳、家庭餐饮制作与服务、接待礼仪与管家服务相关知识以及实际操作技能。各实训室之间的贯穿融合性，可以使得学生经管综合知识与能力得到初步的提升，促使学校人才的培养迈出了坚实的步伐。

学校也已开发完成多门课程教材和多媒体课程教学资源（包括微课/直播课视频、网络课程、多媒体课件、教学大纲、考核方案、案例库、测试题库、文献资料库等），能适合成人线上教学和多终端学习需要。另外，学生还可以通过登录“国家数字化学习资源中心海南分中心”（依托我校）和“国开五分钟课程网”等途径，多渠道开展线上学习。

四、专业办学质量保障

（一）教学组织

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分。专业课程含必修课及选修课，实践技能课程、公共基础课。成绩评定为考试考查等多种方式。专门的实践训练课程完成地点为合作企业，学生提交实训报告作为成绩评定的依据。岗位实习安排在第三学期进行，由学生在企业完成，成绩评定由企业实践指导教师配合完成。专业基础课学习通过线上线下相结合的方式。

1. 教学组织形式：每学年的校内集中授课课程视情况安排。实践技能课程完成地点为合作企业，岗位实习安排在第三学期。充分利用“互联网+”技术，采取线上、线下相结合的教学模式。融“教、学、做”为一体 实施“理实一体化”项目式多种混合模式教学。

2. 学习形式：集中学习和自主学习相结合，线上和线下学习相结合、校企合作和工学交替相结合。课堂集中教学与企业现场实践相结合，采用模块化教学方式，学生完成学习获取学分。

3. 学习平台多样：可依托海南开放大学在线开放课程及与其他大学协议共享的其他网络教学平台，推进线上线下相结合的混合教学模式改革，满足社会人员个性化学习需求。

（二）学习评价

评价的模式：终结性评价与过程性评价相结合；个体评价与小组评价相结合；理论学习评价与实践评价相结合，素质评价、知识评价、能力(技能)评价并重。创新考核评价，社会学生取得教育部门认可的职业技能等级证书或通过其他渠道（如网络课程、远程教育课程等）学习课程并取得成果，由学院根据相关认定办法开展学习成果认定、积累和转换，可记入学生的学业学分。

评价的方式：建立多样化的评价方式，如书面考试、观察、口试、现场操作，提交学习心得、小论文、活动总结、实训报告，提交案例分析报告、策划书等，进行整体性、过程性评价。有条件的课程，可吸纳更多行业企业和社会有关方参与考核评价。

成绩评定是对学生完成教学任务的基本考核，必须坚持定性考核与定量考核相结合，能力考核为主进行全面综合考核。在教学考核中尽量设法突出学生“职业能力”的培养，积极进行以实践能力考核为主的评价方法改革，切实提高学生的实践能力和就业竞争力。

（三）质量管理

1. 为了加强专业建设，保证本专业的教学改革和教学建设，构建以能力为本位的理论和实践教学体系，制定出满足岗位要求、体现特色的教学计划，正确考核和评价学生能力，更好地指导学生实习与就业。

2. 建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质

量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

3. 完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

4. 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

5. 开展有效的教研活动，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4.增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

一、专业名称、专业代码、专业层次

专业名称：现代家政服务与管理

专业代码：590301

专业层次：大专

二、招生对象

本专业的招生对象为：具有普通高中或中专毕业证的农村和城市基层人员。

三、培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展、具有系统的家政服务与管理的专业知识，掌握现代家庭管理、家庭教育、家庭营养与卫生、家庭理财、社区服务、养老服务等学科知识，具有较强的家政服务与管理、经营等实践操作能力，知识面宽，素质高，能力强，能满足我国高端家政服务与管理、经营需要的高素质技术技能人才。

四、培养规格

（一）修业年限：修业年限2.5年，学籍5年有效。

（二）总学时学分：1620学时，90学分。

（三）人才培养知识、能力和素质要求

1. 知识要求

掌握必备的思想政治理论知识和中华优秀传统文化知识；掌握一定的心理和体育基础知识；熟悉本专业必备的职业素质基础知识；掌握必备的计算机及

其应用的基础知识。掌握家庭生活中的美学、管理学、社会学、心理学等方面的基础理论知识；了解不同类型家庭的特点，掌握现代家庭生活的基本内容和流程，掌握现代家庭生活所必备的安全和卫生常识；掌握家庭餐制作、居家保洁、衣物洗涤保管等方面的基本知识和基本技能，适度了解相关的新技术、新产品和实用方法；掌握家庭的幼儿、老年人的科学护理知识与技能，能够按照客户的合理要求提供规范服务。掌握企业中家政实训的操作流程；切实掌握家政基本知识与基本理论、家政最新动态和前沿知识；解家庭保健知识；了解人际沟通技巧；了解茶道与生活。

2、能力要求

具备良好的道德观，能守法自律；具有运用辩证唯物主义的基本观点及方法认识、分析和解决问题的能力；具备较健康的体魄和自主体育锻炼；具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力具有计算机应用的能力及信息的获取、分析与处理的能力；熟练掌握家庭生活中的美学、管理学、社会学、心理学等方面的知识，并应用于实际服务中；熟练现代家庭生活的基本内容和流程，熟练现代家庭生活所必备的安全和卫生常识；熟练操作家庭餐制作、居家保洁、衣物洗涤保管等方面的基本知识和基本技能，适度了解相关的新技术、新产品和实用方法；熟练家庭的幼儿、孕产妇、老年人的科学护理知识与技能，能够按照客户的合理要求提供规范服务，并及时发现、有效应对异常情况。

3、素质要求

坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族

自豪感；崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯、良好的行为习惯。具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；具有服务意识、责任意识、安全意识、工匠精神和创新思维；勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

五、课程体系说明

（一）课程模块设置

本专业共设置4个模块，分别是公共基础课、专业课、职业能力专业拓展课、实践教学环节。

（二）课程说明

1. 形势与政策

本课程2分，共36学时，在校学习期间开课不断线。

通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉的拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势和国际关系，本省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

2. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生应能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，能够使学生自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容包括：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

3、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是一门思想政治理论必修课程。通过本课程学习提高学生的政治敏锐性和社会适应能力，增强学生的交际能力、创新能力和辨别是非的能力，让学生树立积极的人生态度，使学生成为合格的社会主义建设者和接班人。

主要内容：毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想。

4、大学英语（含听力）

本课程3学分，共54学时，开设一学期。通过本课程学习充分调动学生自主学习的能力，使学生能够灵活运用语言技能。

主要内容：包括日常交际和职场沟通过程中使用的英语听说读写译的各项

能力。

5、计算机基础

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

通过本课程学习使学生较全面地学习有关计算机网络应用基础的基本理论和实用技术，培养学生对计算机网络应用基础的技术的掌握和了解。

主要内容：计算机网络基本概念、网络的基本组成、网络系统安装以及网络服务基本设置。

6、家政企业管理与运营

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：专业核心课

②先修课程：管理学基础、现代家政学基础

③主要内容及要求：主要介绍了家政与家政服务、家政服务的产生与发展、家政服务的内容、家政礼仪、家政人际关系、家政法规、家庭安全知识、家政服务员、家政服务管理。学生掌握专业核心课程家政相关基础知识灵活应用家政服务、家政礼仪、家政法规等知识。

7、家政服务沟通与礼仪

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：专业基础课

②先修课程：家政培训理论与实务

③主要内容及要求：主要讲述服务礼仪与沟通认知，服务人员职业形象塑造和服务礼仪规范，如何克服人际沟通障碍，设计人际沟通方案，处理人际冲突，建立沟通关系。通过学习，要求学生掌握人际沟通的特点、原则及沟通要

素、人际沟通常见的障碍及对策简析。掌握与客户及团队的沟通技巧，掌握语言及非语言沟通的特点、作用、种类及技巧。

8、健康管理

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：专业基础课

②先修课程：养老服务

③主要内容及要求：主要内容及要求：

主要论述了流行病学和统计学基础、健康教育的基本理论与方法、健康信息收集及整理、健康风险评估及风险管理、健康干预规划设计、健康管理实施与评价、健康干预基础知识、社区常见的慢性病管理、特殊人群的健康管理、健康管理的市场营销、健康管理的工作伦理等等内容。正是针对现阶段职业学校的教育和发展模式的特点而编写，

突出了注重强化专业技能和素质培养的职业教育特色。

9、养老护理理论与实务

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：专业核心课

②先修课程：现代家政学基础、健康管理

③主要内容及要求：在对我国人口老龄化的界定、产生、趋势、特点、影响及其应对等基本问题进行探讨的基础上，对老年人和养老服务的基本问题进行了剖析，重点探讨养老护理员一线养老服务的技术技能（包括：老年人生活照料技能、护理技术、康复护理技能、心理护理技术）和养老服务机构管理者必须掌握的管理基本知识和技能（包括：养老服务机构的概念、特点、类型以

及养老服务机构管理的要素、目标与原则以及养老服务机构人力资源管理、服务管理和服务保障管理等），明确养老服务人才素质要求和职业技能。

10、亲子教育与家庭指导

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：专业核心课②先修课程：人际沟通技巧、健康管理

③主要内容及要求：主要包括亲子教育的相关理论知识以及家庭教育指导的相关内容，重点突出家庭教育中0-3岁婴幼儿的游戏活动指导、早教机构与婴幼儿家庭教育以及社区与婴幼儿家庭教育等相关内容，重在培育学生掌握亲子教育的知识内核，能够熟练指导0-3岁婴幼儿进行游戏活动，提升其亲子关系，帮助幼儿扣好人生的第一粒扣。

11、办公自动化应用

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：职业能力课

②先修课程：家庭整理与收纳、家政培训理论与实务

③主要内容及要求：重点包括 Microsoft Word、Microsoft Excel、Microsoft PPT。能够熟练使用常见的相关办公软件，有利于现代职场人士提升工作效率，实现无纸化办公。考核方式为每个办公软件提交制作精良的电子作品一份，独立完成。

12、家庭整理与收纳

本课程4学分，共72学时，开设一学期。

①课程性质：专业核心课

②先修课程：管理学基础、家政服务员职业道德和法律法规

③主要内容及要求：整理收纳行业的起源和发展、人体工程学原理以及空间画图设计、整理收纳技能知识：整理收纳操作流程知识、收纳工具使用知识、物品计算匹配方法、陈列美学与色彩搭配、整理收纳师的工作能力：沟通技巧、复盘规范、专业术语和专业手势。

（三）课程考核方式

本专业每门课程的总成绩由过程性成绩、终结性成绩按课程比例计算合成。其中公共基础课、专业课、职业能力专业拓展课模块的过程性考核占总成绩的50%，实践教学环节模块的过程性考核占总成绩的100%；终结性考试采用开卷与现场考试相结合的方式。

六、毕业规则

本专业实行学分制，每门课程的总成绩必须达到60分及以上才获得对应的课程学分；最低毕业学分为90学分，学生修满总学分，准予毕业并颁发国家承认的高等教育专科学历毕业证书。

七、教学计划进程表

现代家政服务与管理专业课程设计及教学计划表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学分	总学时	线上教学	线下教学	实验实训	开设学期	考核方式		
										过程性考核	终结性考核	
											现场考核	开卷
公共基础课	1	04392	形势与政策	2	36		√		12345	√		
	2	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	√	√		2	√		
	3	04942	思想道德与法治	3	54		√		1	√		
	4	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	√	√		1	√		
	5		大学英语（含听力）	3	54	√	√		2	√	√	

	6	计算机基础	3	54	√	√		1	√		
	7	信息技术基础	4	72	√	√		2	√		
专业课	8	家政服务沟通与礼仪	4	72		√	√	2	√	√	
	9	现代家政学基础	2	36	√	√		1	√		
	10	社会学概论	2	36	√	√		1	√		
	11	会计基础	4	72	√	√	√	2	√		√
	12	家庭教育心理学	2	36	√	√		4	√	√	
	13	家政服务员职业道德和法律法规	2	36	√	√		3	√		
	14	管理学基础	4	72	√	√		1	√		
	15	家政企业管理与运营	4	72	√	√		3	√		
	16	健康管理	4	72	√	√	√	2	√	√	
	17	家庭整理与收纳	4	72	√	√	√	3	√	√	
	18	养老照护理理论与实务	4	72	√	√	√	4	√		√
	19	亲子教育与家庭指导	4	72	√	√	√	3	√		
	20	营养配餐和烹饪	4	72	√	√	√	3	√	√	
	21	茶道与生活	4	72	√	√	√	4	√	√	
	22	家政培训理论与实务	4	72	√	√		4	√	√	
职业能力专业拓展课	23	新媒体文案策划	4	72 (选修)	√	√	√	1	√		√
	24	老年人健康评估	4	72 (选修)	√	√	√	3	√	√	
	25	婴幼儿常见疾病防治	4	72 (选修)	√	√	√	3	√		√
	26	家庭教育学	2	36 (选修)	√	√		3	√		
	27	*养老护理技术	6	108 (选修)		√	√	4	√	√	
	28	*幼儿照护中级实操项目	6	108 (选修)		√	√	4	√	√	
	29	*家政新媒体营销	6	108 (选修)		√	√	4	√	√	
实践教学环节	30	岗位实习	3	3周		√	√	3	√		
	31	毕业设计(论文)	5	90		√	√	5	√		
合计			90	1620	24	29	14		29	12	4
百分比(%)					77%	100%	45%		100%	41%	14%

注：采取混合式教学+项目教学；根据职业需求学生在能力拓展课程上有充分的选择性。

①理实一体化、项目化教学课程在课程名称前以*标注。

②每学期考试课程一般为2~4门，其他课程为考查。

③“职业能力专业拓展课”模块为选修模块，选修分数不得低于9分。

5. 增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	最后学历毕业学校、专业、学位	现从事专业	拟任课程	专职/兼职
1	汪丽虹	女	38	副教授	博士在读	行政管理、马克思主义基本原理	《习近平中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》	专职
2	胡颖	女	35	副教授	硕士	马克思主义哲学	《社会学概论》	专职
3	王莹	女	59	副教授	学士	政治教育	《思想道德与法治》	专职
4	黄跃林	男	47	副教授	硕士	马克思主义理论与思想政治教育	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》 《形势与政策》	专职
5	陈华峰	男	53	副教授	学士	物理, 计算机	《信息技术基础》	专职
6	徐卫红	女	54	教授	硕士	工商管理	《会计基础》《家政企业管理与运营》	专职
7	孙铁玉	女	52	教授	硕士	经济管理、法律	《家庭整理与收纳》《现代家政学基础》	专职
8	吴晓匀	女	54	教授	硕士	工商管理	《管理学基础》《家政培训理论与实务》	专职
9	王珏	女	47	教授	硕士	旅游管理、公共管理	《家政服务沟通与礼仪》	专职
10	张艳敏	女	47	副教授	硕士	诉讼法	《家政服务员职业道德和法律法规》	专职
11	符燕飞	男	47	副教授	硕士	汉语言文学教育	《家庭教育心理学》	专职
12	林兰芝	女	37	讲师	学士	计算机科学与技术	《计算机基础》	专职
13	邢研	女	38	讲师	硕士	教育学、营养学	《亲子教育与家庭指导》 《家庭教育学》	专职
14	林芊芊	女	32	讲师	硕士	英语	《大学英语(含听力)》	专职
15	何升华	女	49	讲师	硕士	旅游管理	《茶道与生活》	专职
16	罗珍	女	32	讲师	硕士	数字技术	《新媒体文案策划》	专职
17	许敏	男	32	讲师	硕士	药学	《健康管理》《营养配餐和烹饪》	专职
18	黄少珍	女	41	副教授	硕士	计算机应用技术	* 家政新媒体营销	专职

6.增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	形势与政策	36	2	汪丽虹	12345
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	3	黄跃林	2
3	思想道德与法治	54	3	王莹	1
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3	汪丽虹	1
5	大学英语(含听力)	54	3	林芊芊	2
6	计算机基础	54	3	林兰芝	1
7	信息技术基础	72	4	陈华峰	2
8	家政服务沟通与礼仪	72	4	王珏	2
9	现代家政学基础	36	2	孙铁玉	1
10	社会学概论	36	2	胡颖	1
11	会计基础	72	4	徐卫红	2
12	家庭教育心理学	36	2	符燕飞	4
13	家政服务员职业道德和法律法规	36	2	张艳敏	3
14	管理学基础	72	4	吴晓匀	1
15	家政企业管理与运营	72	4	徐卫红	3
16	健康管理	72	4	许敏	2
17	家庭整理与收纳	72	4	孙铁玉	3
18	养老照护理理论与实务	72	4	从社会机构聘请	4
19	亲子教育与家庭指导	72	4	邢研	3
20	营养配餐和烹饪	72	4	许敏	3
21	茶道与生活	72	4	何升华	4

22	家政培训理论与实务	72	4	孙铁玉	4
23	新媒体文案策划	72 (选修)	4	罗珍	1
24	老年人健康评估	72 (选修)	4	从海南医院聘请	3
25	婴幼儿常见疾病防治	72 (选修)	4	从海南医院聘请	3
26	家庭教育学	36 (选修)	2	邢研	3
27	*养老护理技术	108 (选修)	6	从社会机构聘请	4
28	*幼儿照护中级实操项目	108 (选修)	6	从社会机构聘请	4
29	*家政新媒体营销	108 (选修)	6	黄少珍	4

7.增设专业基本办学条件

专业名称	现代家政服务与管理			开办经费	1000 万元		
申报专业副高及以上职称（在岗）人数	12	其中该专业 专职在岗人数	8	其中校内 兼职人数	0	其中校外 兼职人数	4
可用于新专业的 教学图书（万册）	纸质图 书 9.5 万册， 电子图 书 23.65 万册	可用于该专业的 教学实验设备 （千元以上）		（台/件）	总价值 （万元）	682	
序 号	主要教学设备名称（限 20 项）			型号 规格	台(件)	购入时间	
1	龙华校区（海南省社区教育中心）设施设备			（见合同清 单）		2021 年 ----2023 年	

