

高等学历继续教育 专业增设申请表(非国控专业)

学校名称 (盖章): 海南开放大学

学校主管部门: 海南省政府

专业名称: 休闲农业经营与管理

专业代码: 410118

所属专业门类或专业大类: 农林牧渔

修业年限: 2.5 年

学习形式: 成人业余

培养层次: 专科

申请时间: 2024 年 1 月

专业负责人: 凌斌

联系电话: 13876073160

中华人民共和国教育部制

目录

1. 专业增设申请表
2. 学校基本情况
3. 增设专业的理由和基础
4. 增设专业人才培养方案
5. 增设专业专任教师情况
6. 增设专业计划开设的主要课程
7. 增设专业基本办学条件

填 表 说 明

- 1.申请表限用 A4 纸张打印并装订成册（各专业分别装订）；
- 2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√；
- 3.所有表格均可另加页；
- 4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

专业代码	410118	专业名称	休闲农业经营与管理
学习形式	成人业余	培养层次	专科
修业年限	2.5 年	现有专业(个)	41
学科门类(本科) 或专业大类(专 科)	农林牧渔	本校已设的相 近专业及开设 年份	休闲农业经营与管理 2020 年
拟首次招生时间 及招生数	2024 年, 100-150 人	五年内计划 发展规模	800 人
学校专业设置评 议专家组评议 意见	同意增设。 (主任签字) 村 2024 年 1 月 24 日		
学校意见	(校长签字) 夏旭 学校(盖章): 2024 年 1 月 25 日		
省级 教育 行政 部门 意见	盖章: 年 月 日		

注:专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

2.学校基本情况

学校名称	海南开放大学	学校地址	海南省海口市海甸二西路 20 号
邮政编码	570100	校园网址	http://www.hainrtvu.com/
在校生总数	22521 人	专业平均年招生规模	146 人
学校办学类型	<input checked="" type="checkbox"/> 开放大学 <input checked="" type="checkbox"/> 独立设置成人高校		
已有学科门类 或专业大类	经济学、法学、教育学、文学、工学、管理学等 6 个学科门类； 农林牧渔、土木建筑、电子信息、医药卫生、财经商贸、旅游、公安与司法、文化艺术、公共管理与服务、教育与体育、交通运输等 19 个专业大类。		
专任教师 总数（人）	142 人	专任教师中副教授及以上职称教师所占比例	25%
学校简介和 历史沿革 (300 字以内)	<p>海南开放大学是海南省唯一一所公办本科成人教育高等学校，是直属海南省人民政府的正厅级事业单位。主校区在海南省海口市海甸二西路 20 号。</p> <p>学校创办于 1983 年，前身为广东省海南广播电视大学；1988 年更名为海南广播电视大学，2012 年加挂“国家开放大学（海南）”牌子；2020 年更名为海南开放大学，同时加挂“海南乡村振兴大学”“海南社区教育大学”牌子。2024 年获批设立国家老年开放大学海南分部。</p> <p>学校以服务海南自贸港建设，促进教育公平，建设全民终身学习的学习型社会为使命，以教育数字化为战略，以现代信息技术为支撑，是一所以开放教育为主体、坚持学历教育和非学历教育并重发展、以“互联网+”为特征的新型高等学校。目前学校有开放教育与成人教育大学本科、大学专科、中等职业教育三个层次的学历教育，毕业证书国家承认、社会认可，与统招全日制学历具有相同的法律效力，可在中国高等教育学生信息网（学信网）上永久查询，在国际上也享有盛誉。</p>		

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

（包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）

（一）主要理由

乡村振兴国家战略和海南建设自贸港的现实需要。乡村要振兴，人才振兴是关键。休闲农业经营与管理专业是服务乡村振兴战略背景下新兴的专业，其揽括第一、二、三产业，所以，不仅能培养大家掌握一定的农业科技知识，而且能提升乡村旅游接待服务水平和经营管理、产品设计开发能力，是一个比较贴切实际、符合地方诉求、满足各地需要的理论与实践相结合的综合型专业。海南自贸港建设与乡村振兴不是“两张皮”，自贸港建设为海南农业农村发展带来重大机遇，为乡村振兴提供有力支撑，而乡村全面振兴又是自贸港建设不可或缺的关键举措和必由之路，两者是一体推进、同频共振的有机统一体，归根结底，人才是做好这两项重大战略的关键所在，而我校成人教育休闲农业经营与管理专业人才培养目标，能够很好帮助解决乡村人才培育与发展问题。

（二）专业筹建情况

我校自 2020 年承办海南农村党员干部和农民群众”双学历双轮训”教育项目以来，以开放教育形式承办了休闲农业、行政管理（村镇管理方向）、农业经济管理和景区开发与管理（乡村旅游开发与管理方向）4 个专业，自 2020 年启动招生以来，休闲农业专业共招录市县村党员干部和农民群众学生近 500 人，因为 22 级和 23 级学生还在读，所以，目前毕业人数不到 200 人，具有该专业一定的办学基础与经验。

（三）专业发展规划

休闲农业经营与管理专业得到学校党委的大力支持，配备教室包括 400 人报告厅 1 个、云教室 2 间、智慧教室 1 间、直播间 1 个、计算机房 5 间、普通教室 10 余间。可同时入住近 800 人，宿舍包括 2 人间、4 人间和 6 人间三种房型。组建包含教授 2 名、副教授 7 名、讲师 2 名、博士生 4 名和助教若干的教学团队，建立听评课、观摩课、教学督导、教学检查与评估、学生管理、教师管理与考核、实践教学等一整套完善的制度机制，同时明确了专业定位、办学模式、培养目标、课程设置、教学评价、教学改革等一系列质量管理体系，为专业面授、直播课和实践教学的高质量实施提供了软硬条件保障。

（四）人才需求预测

据统计，海南省共有 222.48 万农业生产经营者，其中初中学历占 60.6%、计 134.82

万人，小学学历占 23.0%、计 51.17 万，农民素质偏低问题比较突出，另外，全省农村从事休闲农业的大专以上学历的占比较少，其数量和质量与建设海南自贸港和实施乡村振兴战略的要求仍有不少差距，需要持续加大培养力度。目前，海南通过全省农村党员干部和农民群众“双学历双轮训”教育项目专门培养大专层次人才的高校仅有海南开放大学和海南职业技术学院，截止目前，我校招收休闲农业经营与管理专业学生 350 人，已顺利毕业 50 人。人才培养和供给的数量较少，无法满足农业生产发展需要。

4.增设专业人才培养方案

包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容

（一）培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具有坚定理想信念和较高思想水平、政治觉悟、道德品质以及较强就业能力与可持续发展能力的社会主义事业建设者和接班人。能够适应我国现代化农业发展需求，掌握发展休闲农业所必备的生产、经营与管理等各项基本知识与能力，初步具备指导休闲农业发展能力的德才兼备的高素质技术技能人才。

（二）基本要求

1. 知识要求。掌握本专业相关学科的基本理论和方法，以及休闲观赏类植物栽培管理技术、现代农业休闲观光园规划与设计、园区管理与服务、产品营销以及现代农业休闲观光园区餐饮、住宿工作等基本知识。了解我国休闲农业产业发展的现状和趋势。

2. 能力要求。运用所学知识与技能，分析和解决本区域休闲农业生产、经营和管理中实际问题的能力；从事与休闲农业相关工作的实践能力；计算机运用能力和书面写作能力；终身学习及一定的创业能力。

3. 素质要求。爱祖国，拥护中国共产党的领导，弘扬社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观，爱农、知农、为农，身心健康。具备高尚的道德情操和崇高的人格品质，以及较高的专业素质和综合实践运用素质。

（三）修业年限

修业年限2.5年，学籍5年有效。

（四）主干学科

（五）主要课程

1. 形势与政策

本课程2分，共36学时，开设四学期。

本课程是面向专科各专业学生开设的一门通识课。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉的拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。

本课中的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势和国际关系，各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。

2. 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是一门思想政治理论必修课程。本课程主要讲授中国共产党把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合产生的马克思主义中国化的两大理论成果，帮助学生理解毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想是一脉相承又与时俱进的科学体系，引导学生深刻理解中国共产党为什么能、马克思主义为什么行、中国特色社会主义为什么好，坚定“四个自信”。

3. 思想道德与法治

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是一门思想政治理论课。本课程主要讲授马克思主义的人生观、价值观、道德观、法治观，社会主义核心价值观与社会主义法治建设的关系，帮助学生筑牢理想信念之基，培育和践行社会主义核心价值观，传承中华传统美德，弘扬中国精神，尊重和维护宪法法律权威，提升思想道德素质和法治素养。高等职业学校结合自身特点，注重加强对学生的职业道德教育。

4. 习近平新时代中国特色社会主义思想概论

本课程3学分，共54学时，开设一学期。

本课程是一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生应能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，能够使学生自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。

本课程的主要内容包括：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。

5. 信息技术应用

本课程3分，共54学时，开设一学期。

通过本课程的学习，学生应能了解计算机发展历史、计算机的基础知识，信息技术的基本常识，掌握使用微机计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为在国家和农村建设中贡献力量做好准备。

本课程的主要内容包括：计算机基础知识、Windows 操作系统、网络应用基础、文字处理系统(Word)、电子表格系统(Excel)、电子演示文稿系统(PowerPoint)。

6. 入学教育

本课程1学分，18学时，开设一学期。

本课程讲述学校办学模式、学习方式及学习过程说明，介绍课程学习资源、课程考试、学习网，网上学习操作技能和上网工具的简要培训以及对学生事务服务、学生活动及奖励的说明。帮助学生正确认识学习目标，熟悉专业、课程设置情况和学习环境，熟悉与远程学习模式相适应的学习方法，学会运用现代信息技术进行网络学习和交流，知道学校学生相关事务的管理规定、参与学生活动的方式以及获得

奖励的相关要求，使学生逐步培养自主学习的习惯，初步具备利用现代信息技术进行学习的能力。

7. 毕业实习

本课程5学分，90学时，开设一学期。

学生在毕业之前，到实习现场参与一定实际工作，通过综合运用所学的休闲农业的基本理论、土地利用总体规划、市场营销学的基本原理等有关基础知识解决专业技术问题，获取独立工作能力，在思想上、业务上得到全面锻炼，并进一步掌握专业技术的实践教学形式。

8. 毕业论文

本课程3学分，54学时，开设一学期。

毕业论文要区别于普通全日制高校研究型论文，着重从实际工作角度出发，可通过案例分析形成可行性解决方案。

毕业论文按一门课程计，是学业的最后一个环节。写毕业论文主要目的是培养学生综合运用所学知识和技能，理论联系实际，独立分析，解决实际问题的能力。毕业论文应反映出学生能够准确地掌握所学的休闲农业基本理论与实践等涉农热点问题的专业知识，学会综合运用所学知识进行科学研究的方法，对所研究的题目有一定的心得体会。

(六) 主要实践性教学环节

综合实践活动提供了一个相对独立的学习生态化空间，学生是这个空间的主导者，学生具有整个活动绝对的支配权和主导权，能够以自我和团队为中心，推动活动的进行。与传统实践活动强烈的目标性不同，综合实践活动更强调多种主题，多种任务模式，多种研究方法的综合，这种复合不是来自教师的人为复杂化，而是来自于学生个体对实践活动主题的更深入认识和挖掘过程。

(七) 教学计划进程

课 程 类 别	序 号	课程代码	课程名称	学分	总学时	各学期学时分配								考核方式		
						线上教学	线下教学	实验实训	一	二	三	四	五	过程性考核	终结性考核	
															闭卷	开卷
公共基础课	1	04392	形势与政策	2	36	0	36		9	9	9	9		√	√	
	2	04678	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	54	36	18			54				√	√	
	3	04942	思想道德与法治	3	54	36	18		54					√	√	
	4	90072	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	54	36	18				54			√	√	

公共基础课	5	05014	马克思主义基本原理	3	54	36	18			54				√	√		
	6	04681	中国近现代史纲要	3	54	36	18		54					√	√		
	7	05112	四史通讲	2	36	18	18					36		√	√		
	8	01335	实用管理基础	5	90	72	18		90					√	√		
	9	51779	中华文化概说	2	36	18	18		36					√	√		
	10	51699	职业与人生	2	36	18	18		36					√	√		
	11	01687	信息技术应用	3	54	36	18				54			√	√		
专业课	12	02032	植物病虫害防治基础	5	90	72	18				90			√	√		
	13	04283	休闲农业概论	5	90	72	18		90					√	√		
	14	02678	客房与餐饮管理	4	72	54	18			72				√	√		
	15	02679	旅游资源开发与利用	4	72	54	18			72				√	√		
	16	02682	花卉栽培技术	4	72	54	18					72		√	√		
	17	02687	旅游市场营销	4	72	54	18				72			√	√		
	18	02927	绿地规划	4	72	54	18					72		√	√		
	19	04298	休闲农业园区规划设计	4	72	54	18					72		√	√		
	20	02674	现代农业概论	5	90	72	18			90				√	√		
	21	52561	创业实务	3	54	36	18						54	√		√	
	22	02495	实用法律基础	2	36	18	18				36			√		√	
通识课	23	51684	实用写作	2	36	18	18					36		√		√	
	24	52858	惠农政策解读	2	36	18	18			36				√		√	
	实践教学环节	25	02970	入学教育	1	18	12	6		18					√		
		26	00001	综合实践	3	54			54			54			√		
		27	50631	毕业实习	5	90			90					90	√		
		28	00112	毕业论文	3	54			54					54	√		
合 计				91	1638	984	456	198	387	387	369	297	198				
百分比 (%)						60.07%	27.84%	12.09%	23.63%	23.63%	22.53%	18.13%	12.09%				

5.增设专业专任教师情况

序号	姓名	性别	年龄	专业技术职务	第一学历 毕业学校、 专业、学位	最后学历毕 业学校、专 业、学位	现从事 专业	拟任 课程	专职/ 兼职
1	吴晓匀	女	54	教授	河南大学 政治系政 治专业,经 济学学士	海南大学, 工商管理 专业,硕士 学位	经济学	《实用 管理基 础》《创 业实 务》	专职
2	徐卫红	女	54	教授	上海水产 大学渔业 经济与管理 专业经济 学学士	海南大学, 工商管理 专业,硕士 学位	经济管 理、财务 管理	《惠农 政策解读 》	兼职
3	黄跃林	男	47	副教授	九江师范 专科学校 (现九江 学院)汉语 语言文学 专业,大专	海南大学 马克思主义 理论与思想 政治教育专 业 法学硕 士学位	马克思主 义理论与思 想政治教 育	《习近 平中国特 色社会主 义思想概 论》	兼职
4	张艳敏	女	46	副教授	河南理工 大学,经济 管理学院, 市场营销	海南大学, 诉讼法学研 究生,法学 硕士	诉讼法	《实用 法律基 础》	兼职
5	凌斌	男	43	副教授	湖南农业 大学,植物 保护专业, 农学学士	湖南农业大 学,植物病 理学专业, 农学硕士	植物 病理学	《植物 病虫害 防治基 础》	兼职
6	汪丽红	女	38	副教授	海南大学, 行政管理 专业,管理 学士学位	海南大学, 马克思基本 原理专业, 法学硕士学 位	马克思 基本原 理	《马克 思主义 基本原 理》	兼职
7	何升华	女	49	讲师	北京第二 外国语学院, 旅游管理 专业,学 士学位		旅游 管理	《旅游 资源开 发与利 用》	专职

6.增设专业计划开设的主要课程

序号	课程名称	课程总学时	课程周学时	授课教师	授课学期
1	形势与政策	36	2	汪丽红	1、2、3、4
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	54	3	王莹	2
3	思想道德与法治	54	3	王林香	1
4	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	54	3	汪丽红	1
5	实用写作	90	5	陈玉玲	2
6	中华文化概说	54	3	罗海燕	3
7	信息技术应用	90	5	潘娜	3
8	农村政策法规	72	4	张艳敏	2
9	实用管理基础	72	4	吴晓匀	1
10	现代农业新技术	72	4	邓小果	4
11	惠农政策解读	36	2	徐卫红	2
12	创业实务	36	2	吴晓匀	4
13	植物病虫害防治基础	90	5	凌斌	3
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

7.增设专业基本办学条件

[illegible]